

郑州市教育局处室函件

郑教资保函〔2025〕111号

郑州市教育局办公室 关于组织 2025 年度河南省教育资源保障 研究一般课题申报的通知

各开发区教育局，各区县（市）教育局，局直属各学校（单位）：

根据《河南省教育厅办公室关于 2025 年度河南省教育资源保障研究一般课题申报的通知》（教办资保〔2025〕103 号）精神，为贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024-2025 年）》《河南省“十四五”教育事业发展规划》《2025 年教育信息化和网络安全工作要点》，强化教育资源保障在数字赋能教育变革创新、深化教育领域综合改革、构建高质量教育体系及建设教育强省中的有力保障支撑，加强教育数字化转型、教育装备创新应用及实践教育高质量发展等相关指导和研究，经研究，决定组织开展 2025 年度全省教育资源保障研究一般课题申报工作。具体通知如下：

一、指导思想

2025 年度河南省教育资源保障研究一般课题申报工作，坚持

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二中、三中全会精神，深入学习贯彻全国全省教育大会精神和习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻党的教育方针，坚持正确的政治方向、价值取向、学术与应用导向，落实立德树人根本任务，紧紧围绕“推动教育数字化”和“高质量教育体系建设”，发挥省级教育资源保障课题示范引领作用，推动教育变革创新，更好繁荣我省教育资源保障事业，推进我省教育现代化高质量建设与高水平实现。

二、选题要求

坚持目标导向与问题导向相结合原则，以立德树人为根本任务，以推动和服务教育改革发展为根本目的，面向教育高质量发展需求，聚焦教育发展不平衡不充分问题，发挥教育资源保障功能与作用，围绕教育数字化转型、教育装备创新应用和实践教育高质量发展等方面内容选题。课题申请人可参照 2025 年度河南省教育资源保障研究一般课题选题方向（见附件 1），根据本地本单位教育教学实际和自身研究基础与特长，自拟课题名称申报，不得直接将选题方向内容作为课题名称。

三、申报资格及名额

（一）申请人须具备下列条件：遵守中华人民共和国宪法和法律；具有独立开展研究和组织开展研究的能力，能够承担实质性研究工作。

（二）课题主持人须具有副高级（含）以上专业技术职称或

副处级(含)以上行政职务；不具备应有专业技术职称或职务的申请人，须由两名具有副高级（含）以上专业技术职称的专家书面推荐。

（三）课题主持人同年度只能申报一项省教育资源保障研究一般课题；课题组成员同年度只能参与一项此系列课题的申请；已主持或参与省教育信息技术课题、省教科规划教育装备和实践教育专项课题未结项者不能申报。

（四）每个课题组成员不超过6人（含主持人）。

（五）本课题实行限额申报，各开发区教育局，各区县（市）教育局限申报2项，局直属各学校（单位）限申报一项，我市择优推荐25个课题申报至省级。

四、课题管理

（一）各开发区教育局，各区县（市）教育局，局直属各学校（单位）负责本区域或学校课题申报，不受理个人申报。

（二）贯彻落实中央《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》，申请人应如实填写申请材料，保证没有知识产权争议，不得有违背科研诚信要求的行为。凡存在弄虚作假、抄袭剽窃等行为的，一经发现查实，取消3年申报资格；课题如获立项即予撤销。

（三）报送单位要认真审核申请书的内容，特别是严格审核申报资格、选题和论证的科学性及可行性、课题组的研究能力和必备条件等，确保申报质量。

（四）本年度立项课题需在 1-2 年内完成。研究期限自课题批准立项之日算起，延期结项或课题组人员调整需报省课题办批准。

（五）课题主持人至少在 CN 刊物发表一篇署名为第一作者的研究论文，论文须与课题研究内容相关联，同时注明“2025 度河南省教育资源保障研究一般课题+课题名称+课题立项号”。

五、材料上报

（一）上报方式各开发区教育局、各区县（市）教育局、局直属各学校（单位）须于 2025 年 4 月 28 日前将《申报书》（见附件 2）《设计论证活页》（见附件 3）及汇总表（见附件 4）在“所在单位公章”处加盖公章后，以 PDF 格式上传到指定邮箱。

（二）课题评选与推荐采用材料评审和现场答辩的方式开展课题评审与推荐工作。材料评审从申报资格、研究方向以及申报内容的规范性、完整性、科学性等方面进行考察。通过材料评审的课题进行现场答辩，具体时间和要求另行通知。

附件：1. 2025 年度河南省教育资源保障研究一般课题选题方向

2. 河南省教育资源保障研究一般课题立项申报书

3. 2025 年度河南省教育资源保障研究一般课题设计论证活页

4. 河南省教育资源保障研究一般课题申报汇总表



(联系人：王宝环 联系电话：63437117

邮 箱：zzktsq2025@163.com)