**郑州市第十八中学2020-2021学年上期公开课活动方案**

**暨2020年郑州市教育局“一师一优课 一课一名师”活动方案**

为加强我校教研组建设，提高校本教研效果，提高一线教师教学设计水平、课堂教学质量和信息技术应用素养，促进学校教学更上一个台阶；也为了推进郑州市教育局课堂达标活动中“基于标准的教、学、评一致性”教学策略和郑州市2020年“一师一优课 一课一名师”活动；更为了发挥我校名师工作室和教研组长在教学和教研中的示范引领和辐射带动作用，特在2020-2021学年推进系列公开课活动。在前两个阶段进行全校一线教师人人参与“我的公开课”的活动，此活动分教研组和学校两个层面展开，教研组和学校按照要求组织集中赛课。在第三阶段进行教研组长、名师工作室成员示范展示课活动。

**一、参加对象**

第一阶段：教研组组织所有一线教师参与公开课展示活动。

第二阶段： 基于第一阶段的活动展示，每个教研组推出1-2节学科核心素养立意指导下的 “基于标准的教、学、评一致性”的公开课，语、数、外三个教研组每组2人参赛，政、史、地、理、化、生每组1人参赛。共12人参赛。

第三阶段：教研组长、名师工作室成员示范展示课活动。

**二、比赛时间**

第一阶段：2020年10月9日—2020年11月12日

第二阶段：2020年12月7号—2020年12月20号

第三阶段：2021年4月5号—4月30号

**三、活动流程**

**第一阶段：“一师一优课”初评和全员公开课展示**

活动时间：2020年10月9日—2020年11月12日

负责人：教研组长。

教研组长负责本组全体教师备课、上课等相关组织工作，确保人人参与，有序进行。为“一师一优课”择优推优做好准备。每周一上午在教研组长群内发布本周内本组上公开课的老师相关信息，如姓名、班级、授课内容、录课地点，以便其他老师们和学校干部的进班听课。并于周一和周三教研时间组织老师对上周的公开课做集中评课。教务处做好上课老师信息的记录。

为“一师一优课”活动录课的老师，请提前联系信息中心林青或姜华伟老师，上报录课时间，以免和其他老师录课时间冲突。晒课内容要体现现行课程标准，体现信息技术与学科性质和特点的融合，注重展现利用信息技术创新教学方法，有效解决教育教学的重难点问题。

并在录课结束后及时按照《郑州市2020年“一师一优课 一课一名师”活动实施方案》的要求，进行网上晒课。（温馨提醒：因六校联盟期中考试时间为11月4-6号，请各位老师提前准备，以免后期录课扎堆；录课后也请及时上传，以免网络堵车）

**第二阶段：“一师一优课”推优和校内公开优课展示**

负责人：教研组长和教务处。

活动时间：2020年12月7号—2020年12月20号

1.11月15日-20日，依据郑州市教育局“一师一优课”推优数量，根据各教研组晒课数量和质量择优推荐。

2.教研组依据第一阶段的公开课展示择优推荐的优秀课例参加第二阶段的校内公开优课展示，教研组长在11月20号前提前上报本组第二阶段公开课上课老师名单、上课班级和课程内容等信息，教务处负责汇总信息。名额为语、数、外三个教研组每组2人参赛，政、史、地、理、化、生每组1人参赛，共12人参赛。参加郑州市“一师一优课”评选的老师在12个名额之内，必须参加学校公开课展示。

3.教研组长组织本组教师利用11月23号—12月4号两周时间进行校级公开课的磨课、研讨等活动。每节公开课之前都要进行至少三次磨课，每次课后要组织全体组员进行评课。

4.教务处组织参加校级公开课的老师于12月7号—12月18号两周时间内集中赛课，组织校级干部、中层干部和各位教研组长进行听课评课。比赛结束一周内，上公开课老师应将上课教案word版和教学反思以压缩文件的形式发送到邮箱467181264@qq.com中，做好常规资料的保存。

**第三阶段：教研组长、名师工作室成员示范展示课活动**

负责人：教务处和教科室。

活动时间：2021年4月5号—4月30号

1.名师工作室主持人和主要成员、教研组长要提前一周汇总上课老师名单、上课班级和课程内容等信息，教务处负责汇总信息。

2.各位参赛老师在4月5号—4月16号两周时间进行组内磨课，每次课后教研组长组织全体老师进行评课。参赛老师要结合自己工作中的实践经验、做法给全体教师公开展示，通过听评课相互交流、相互借鉴，形成我校良好的教学研究氛围，

3.教科室和教务处组织参加参赛老师于4月19号—4月30号两周时间内集中赛课，组织校级干部、中层干部和各位教研组长进行听课评课。比赛结束一周内，上公开课老师应将上课教案word版和教学反思以压缩文件的形式发送到邮箱467181264@qq.com中，做好常规资料的保存。

**四、公开课要求**

按照郑州市教育局课堂达标活动中“基于课程标准的教、学、评一致性”教学要求，在公开课中充分体现学生学科核心素养的发展和教师应用信息技术素养的提升。

评价标准：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **指标描述** | **权重** | **分值** | | | |
| **优秀** | **良好** | **一般** | **差** |
| **教学设计** | 教学设计科学完整 | 落实立德树人根本任务，培育与践行社会主义核心价值观。能体现“教学评一致性”原则。教学目标符合课程标准要求，明确、可检测，能体现学科核心素养的基本导向；教学内容与学情分析准确，能把握重难点；教学活动环节清晰，学生主体参与度高；教学评价设计合理，体现信息技术深度融合与创新应用。 | 10 | 9-10 | 7-8 | 5-6 | 0-4 |
| **教学实施** | 教学过程紧凑流畅 | 教学环节完整，课堂容量适当，时间分配合理，教学过程流畅 | 10 | 9-10 | 7-8 | 5-6 | 0-4 |
| 教师专业素养较高 | 教学能体现教师较高的学科素养；教学组织形式和方法、策略有效；注重教学生成，反馈和评价及时恰当。 | 10 | 9-10 | 7-8 | 5-6 | 0-4 |
| 学生主体地位充分体现 | 教学面向全体，尊重学生差异，注重学生学习思维、习惯、方法的培养，能调动不同层次的学生积极参与。 | 10 | 9-10 | 7-8 | 5-6 | 0-4 |
| 信息技术融合有效 | 熟练运用信息技术，合理选择、整合和应用数字教育资源，支持学生学习、师生互动和评价反馈，提升教学实效。 | 10 | 9-10 | 7-8 | 5-6 | 0-4 |
| 新技术方法应用创新 | 积极探索基于新技术和资源平台的网络化、个性化、开放性的学习形式，在培养学生信息素养、发展高阶思维能力和真实情境下问题解决能力等方面具有一定特色。 | 10 | 9-10 | 7-8 | 5-6 | 0-4 |
| **教学效果** | 课堂学习氛围浓厚 | 课堂气氛活跃融洽，学生学习积极主动，在学习活动中获得良好体验。 | 10 | 9-10 | 7-8 | 5-6 | 0-4 |
| 教学目标有效达成 | 全体学生都能达到教学目标的基本要求，不同层次的学生都有收获。 | 10 | 9-10 | 7-8 | 5-6 | 0-4 |
| 学生核心素养充分发展 | 提升学生学科核心素养，促进学生在学科思维、创新意识、实践能力等方面的发展 | 10 | 9-10 | 7-8 | 5-6 | 0-4 |
| **技术规范** | 资源内容提交规范 | 晒课信息完整、文字规范；视频拍摄内容完整，画面、声音清晰，声画同步，充分展现师生教学活动。 | 10 | 9-10 | 7-8 | 5-6 | 0-4 |

**五、活动组织**

组 长：段亚萍

副组长：倪海军

成 员：司彩贞、娄艳会、曾昭霞、张琳琳、林青、周阳、孙亚、袁占领、任瑞杰、张建清、侯锦娟、史慧兰、崔志茗、黄淑红、王秀果、李世伟、崔慧聪、赵彩英。

**六、评价考核**

1.教研组内全体一线教师都要参加此次活动，参加及晒课情况计入教研组考核。

2.参与第一阶段晒课的老师可认定获得河南省中小学教师信息技术应用能力提升工程（2018-2021年）教育培训10学时，获得省级优课可认定完成上述工程教育培训50学时。评定为市级优课，颁发郑州市优质课证书。

3.参加第二阶段校内公开优课展示的老师，评出一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名。

4.参加第三阶段校内示范课展示的老师，评出一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名。

郑州市第十八中学教务处

2020年10月2日